

ООО « МАГНИТИВ»
Центр развития парикмахерского искусства « STUDIO BEST»

Утверждаю
Генеральный директор
ООО « Магнитив »
_____ П.О. Вохомский
« ____ » _____ 20 ____ г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ

16437

ПАРИКМАХЕР

**МЕЖДУНАРОДНАЯ ГРУППА
BASIC**

Форма обучения : ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Екатеринбург 2015

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
- 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
- 3 ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
- 4 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
- 5 УЧЕБНЫЙ ПЛАН
- 6 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА»
- 7 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА «САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА»
- 8 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА «ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКИХ РАБОТ. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ.»
- 9 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА «ТЕОРИЯ ЦВЕТА. КОЛОРИСТИКА»
- 10 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА «СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК»
- 11 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА «ГРАФИКА ПОСТРОЕНИЯ СТРИЖКИ»
- 12 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА «МОДЕЛИРОВАНИЕ»
- 11 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА «ТЕХНОЛОГИЯ ПОСТИЖЕРНЫХ РАБОТ»
- 11 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА «ВИЗАЖ»
- 12 ИСТОРИЯ ПРИЧЕСКИ
- 13 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И КУЛЬТУРА ОБСЛУЖИВАНИЯ»
- 14 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА «ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ», « УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»
- 14 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
- 15 ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
- 16 ПАСПОРТ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИИ «ПАРИКМАХЕР»

1 Пояснительная записка

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии **16437 ПАРИКМАХЕР**, реализуемая ООО «Магнитив», его структурным подразделением Центр развития парикмахерского искусства Studio Best и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований. Эксклюзивность данной программы заключается в обучении по международной концепции французской академии SAINT LOUIS (Париж).

Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессиональной подготовки и составляет

1760 часов, но не менее 8 месяцев.

Форма освоения программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки: **очная** для лиц впервые получающих профессиональное обучение по профессии ПАРИКМАХЕР, **очно-заочная** для лиц имеющих профессиональную подготовку, но желающие ознакомиться с международной концепцией по подготовке парикмахеров международного уровня.

Цель основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 16437 Парикмахер:

- Создание необходимых условий для приобретения лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами, ранее не имевших профессии рабочего квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего без изменения уровня образования.

- Подготовка квалифицированных кадров соответствии с международными требованиями

- Обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, развития общества;

- Удовлетворение потребностей работодателей в квалифицированных рабочих;

- Формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

В программу теоретического обучения каждой дисциплины входят различные виды занятий, на которых используются современные методы преподавания, индивидуальные, групповые, фронтальные формы обучения.

Тесная взаимосвязь теории и практики определяет необходимость координации изучения специальных предметов и производственного обучения и практики таким образом, чтобы теория, опережала практику, как по содержанию, так и по времени изучения.

Производственное обучение и практика слушателей курсов является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе обучения, а также на овладение системой профессиональных умений, навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по профессии «Парикмахер».

Производственная практика организована на предприятиях и в организациях города и района. Во время практики будущие выпускники готовятся к выполнению основных профессиональных обязанностей в соответствии с квалификационными требованиями.

Образовательный процесс, строится, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Обучение взрослого населения имеет свои особенности, что учитывается при составлении образовательной программы. Взрослые стремятся к самостоятельности, самоорганизации и самоуправлению в учебном процессе, имеют большой жизненный и производственный опыт, поэтому активное участие обучающихся учитывается при выборе методов и форм обучения.

Контроль хода и качества усвоения учебного материала, формирования знаний, умений и навыков – важнейший компонент образовательного процесса, основной целью которого является повышение качества подготовки специалистов. сложились и применяются следующие **виды контроля** качества обучения:

1. Текущий контроль - проводится систематически с целью установления правильности понимания слушателями учебного материала и уровней овладения им.

2. Итоговый контроль - определяет уровень усвоения слушателями основного учебного материала, достигнутый по дисциплинам в целом, качество сформированных у них базовых знаний, умений, навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

К экзамену по дисциплине допускаются слушатели, полностью выполнившие все практические задания по дисциплине.

Экзаменационный материал составляется на основе рабочей учебной программы дисциплин и охватывает наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующей профессии.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Международный экзамен проходит с приглашением комиссии из французской Академии SAINT LOUIS (ПАРИЖ).

Выполнение этих требований, а так же учебных планов и программ служит основанием для присвоения разряда , выдается свидетельство о профессии 16437 «Парикмахер» и международный диплом французской Академии SAINT LOUIS (ПАРИЖ), при успешной сдачи международного экзамена.

Ожидаемый результат:

Подготовка квалифицированных рабочих по профессии Парикмахер, конкурентоспособных на рынке труда в стране и на мировом уровне , готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

2 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Профессия – парикмахер

Специальность – парикмахер

Назначение профессии:

Выполнение работ по оказанию парикмахерских услуг на предприятиях сферы быта и услуг; обслуживание взрослого и детского населения в парикмахерских.

Содержательные параметры профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности

Оказание парикмахерских услуг в специализированных залах парикмахерских:

- мытье и массаж головы;
- стрижка волос;
- завивка волос разными способами;
- укладка волос в соответствии с направлением современной моды и индивидуальными особенностями лица клиента;
- окраска волос различными способами;
- обесцвечивание волос (блондирование и мелирование);
- выполнение работ и причесок с накладками и париками.

Оформление прически с использованием декоративных элементов.

Подготовка к работе аппаратуры, инструмента, приспособлений.

Применение специальных препаратов, растворов, других материалов в соответствии с их назначением.

Рациональное использование материалов по внешним признакам препаратов.

Правильная организация рабочего места.

Теоретические основы профессиональной деятельности

Виды предприятий сферы услуг.

Виды услуг оказываемых в парикмахерских; услуги мужского и женского зала; дополнительные виды услуг в современных салонах.

Правила бытового обслуживания населения. Современные формы и методы обслуживания в парикмахерских.

Правила, приемы и способы выполнения по видам парикмахерских услуг.

Виды и технология традиционных, современных стрижек; причесок.

Основы моделирования прически, способы оформления прически.

Устройство и правила эксплуатации аппаратуры, инструмента, приспособлений.

Виды, ассортимент материалов, используемых в парикмахерской практике.

Состав и свойство препаратов, растворов специального назначения, парфюмерно- косметических средств; их воздействие на кожу и волосы.

Средства для оказания первой медицинской помощи.

Норма расхода материалов, препаратов, парикмахерского белья.

Основы физиологии кожи и волос.

Правила санитарии и гигиены, безопасности труда, оказания первой медицинской помощи, организация рабочего места.

КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ.

Обучающиеся

Должен знать

1. Оборудование парикмахерских, его назначение и правила работы с ним.
2. Виды парикмахерского белья.
3. Парикмахерский инструмент и правила безопасности при работе с ним.
4. Строение нанесения шампуня на волосы и кожу головы.
5. Структуру кожи, ее типы.
6. Инструменты, применяемые при выполнении парикмахерских работ.

Должен уметь:

1. Выполнять подготовительные и заключительные работы, при различных операциях.
2. Пользоваться инструментами и приспособлениями.
3. Правильно укрыть клиента бельем.
4. Выполнять мытье волос и кожи головы.
5. Выбирать моющие средства в соответствии с типом волос и кожи головы.
6. Выполнять тонирование волос химическими и растительными красителями.
7. Выполнять окантовку мужских и женских стрижек.
8. Выполнять различные стрижки.
9. Расчесывать волосы, разделять их пробором на пряди.
10. Выполнять филировки волос.
11. Выполнять маникюрные работы, гимнастику для рук.
12. Соблюдать правила санитарии и гигиены, безопасности труда.
13. Оказывать первую медицинскую помощь.
14. Правила обслуживания и профессиональной этики.

3 Требования к организации учебного процесса

1. Учебные группы по подготовке парикмахеров создаются численностью не менее 10 человек.
2. Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.
3. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут), а при производственном обучении – 6 академических часов (270 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.
4. Очно- заочно обучение проходит в режиме обучения 7 дней в месяц . Аудиторное обучение в студии. По 8 часов в день. Большое внимание уделяется самостоятельной подготовке студентов по реализации учебного плана.
5. Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с Перечнем учебных материалов для подготовки парикмахеров.

6. Практическое обучение проводится за счет часов, заложенных в рабочем учебном плане на производственное обучение и производственную практику.
7. На занятиях теоретического и производственного обучения преподаватели опираются на необходимую учебно-планирующую документацию.
8. Для проверки навыков работы по оказанию парикмахерских услуг предусмотрено проведение контрольных занятий и зачетов, в ходе которых проверяется качество приобретенных навыков оказания парикмахерских услуг путем выполнения соответствующих упражнений.
9. Лица, получившие по итогам контрольного занятия неудовлетворительную оценку, не допускаются к выполнению последующих заданий.
10. По завершению обучения проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. Состав аттестационной комиссии определяется и утверждается директором учебной студии.
11. Комплексный экзамен проводится по предмету «Оборудование и Технология парикмахерских работ».
12. Экзамен проводится с использованием экзаменационных билетов, разработанных в учебной студии, осуществляющей подготовку парикмахеров на основе рабочей программы, утвержденной директором учебной студии..
13. По результатам итоговой аттестации выдается свидетельство о прохождении обучения установленного образца.

4 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация ОПОП СПО по профессии социально-экономического профиля обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и постоянно занимающихся научно-методической деятельностью, систематически повышающие свой профессиональный уровень.

По Данной программе проф. дисциплины вправе преподавать педагоги, прошедшие стажировку в Академии Saint Louis в Париже и имеющие этому документальное подтверждение

5 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы подготовки новых рабочих по профессии «ПАРИКМАХЕР»/базовый уровень/

Международная группа «BASIC»

Квалификация: парикмахер

Документ: международный диплом «Парикмахер» академии SAINT LOUIS г.Париж уровень BASIC и свидетельство установленного образца ЦРПИ «Studio Best» ООО «Магнитив»

Цель: удовлетворение социального заказа в качественной подготовке специалистов сферы бытового обслуживания населения соответствующего международным стандартам

Категория слушателей: все желающие.

Срок обучения: 12 месяцев

Форма обучения: ОЧНО

Срок обучения 12 месяцев (1760 часов)

№ п/п	Наименование разделов И дисциплин	Общая учебн. нагрузка (часов)	Внеаудиторн . нагрузка (часов)	Аудит. нагрузка (часов)	В том числе			экзамены
					лекции	Практич занятия	Зачетн . работы	
1	Теоретическое обучение	640	122	518	216	224	50	28
1.1	Основы менеджмента	40	8	32	20	8	4	
1.2	Основы санитарии и гигиены	42	12	30	24	4	2	
1.3	Технология парикмахерских работ.	75	15	60	44	4	4	8
1.4	Теория цвета. Колористика	60	10	50	30	12	4	4
1.5	Спецрисунк	98	24	74	4	54	8	8
1.6	Графика построения стрижки	80	10	70	28	30	4	8
1.7	Моделирование	60	10	50	14	28	8	
1.8	Технология постижерных работ	60	10	50	4	42	4	
1.9	Визаж	50	10	40	10	22	8	
1.10	История прически	40	8	32	10	20	2	
1.11	Профессиональная этика и культура обслуживания	35	5	30	8		2	
2	Производственное обучение	1000	40	960		940	10	10
2.1	Учебная практика	340	20	320		320		
2.2	Стажировка на штатных рабочих местах	660	20	640		620	10	10
3	Резерв учебного времени	30		30	30			
4	Консультации	50		50	50			
5	Квалификационный экзамен	40	20	20		16		4
	Итого:	1760	182	1578	296	1180	60	42

Международная группа «BASIC»

Квалификация: парикмахер

Документ: международный диплом «Парикмахер» академии SAINT LOUIS г.Париж уровень BASIC и свидетельство установленного образца ЦРПИ «Studio Best» ООО «Магнитив»

Цель: удовлетворение социального заказа в качественной подготовке специалистов сферы бытового обслуживания населения, соответствующего международным стандартам

Категория слушателей: парикмахеры- профессионалы

Срок обучения: 12 месяцев

Форма обучения: ОЧНО-ЗАОЧНО

Срок обучения 12 месяцев (1760 часов)

№ п/п	Наименование разделов И дисциплин	Общая учебн. нагрузка (часов)	Внеаудиторн. нагрузка (часов)	Аудит. нагрузка (часов)	В том числе		экзамены	
					лекции	Практич занятия	Зачетн. работы	
1	Теоретическое обучение	520	220	300	146	134		20
1.1	Основы менеджмента	30	14	16	16		зачет	
1.2	Основы санитарии и гигиены	30	18	12	12		К/Р зачет	
1.3	Теория цвета. Колористика	80	20	60	50	6	2 К/Р зачет	8
1.4	Спецрисунк	80	30	50	2	40	зачет	4
1.5	Графика построения стрижки	80	30	50	30	16	2 к/р зачет	8
1.6	Моделирование	90	30	60	10	46	зачет	8
1.7	Технология постижерных работ	50	30	20	4	16	зачет	
1.8	Визаж	50	30	20	10	10	зачет	
1.9	Профессиональная этика и культура обслуживания	30	18	12	12		зачет	
2	Производственное обучение	1000	680	320		310		10
2.1	Учебная практика	1000	680	320		310	2 зачета	
3	Резерв учебного времени	150		150				10
4	Консультации	70		70				
5	Квалификационный экзамен	20		20				20
	Итого:	1760	900	860	146	444	60	50

6 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16737 «Парикмахер», разработана и утверждена Центром развития парикмахерского искусства «Студия Бест» ООО «Магнитив» с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Изучение учебной дисциплины «Основы менеджмента» должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл социально-экономических дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью программы является изучение программного материала, формирование у слушателей экономического мышления, повышение специальных знаний, формирование у квалифицированных рабочих современных теоретических и практических знаний, умений в области менеджмента.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основы экономических знаний, особенности рыночной экономики
- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- основные аспекты предпринимательской деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.
- использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в поиске работы, дальнейшего образования.

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем
Тема 1 Предприятие и предпринимательство в условиях рыночной экономики
Тема 2 Ресурсы предприятия
Тема 3 Управление предприятием и регулирование его деятельности
зачет

7 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА «САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16737 «Парикмахер», разработана и утверждена Центром развития парикмахерского искусства «Студия Бест» ООО «Магнитив» с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Изучение учебной дисциплины « Санитария и гигиена» должны проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл профессиональных (специальных) дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Для подготовки рабочих кадров в сфере бытового обслуживания населения. Вопросы для изучения – анатомия и физиология кожи и волос, гигиены труда, гигиенические требования к рабочей одежде, санитарные нормы и правила.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Анатомию и физиологию кожи и волос
- Основные и современные средства дезинфекции и стерилизации
- Правила обработки и утилизации одноразового инструмента

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- соблюдать производственную санитарию и гигиену труда и личную гигиену
- приготовить раствор для стерилизации и дезинфекции инструмента
- оказывать первую медицинскую помощь
- обрабатывать многоразовые инструменты, пользоваться стерилизатором

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем
Тема 1 введение
Тема 2 Гигиена труда, производственная санитария, охрана труда и ТБ
Тема 3 Анатомия и физиология кожи и волос
Тема 4 Болезни кожи, волос и ногтей, их профилактика
Тема 5 Асептика и антисептика
Тема 6 Профессиональная гигиена
Зачет

8 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА « ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКИХ РАБОТ»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16737 «Парикмахер», разработана и утверждена Центром развития парикмахерского искусства «Студия Бест» с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Изучение учебной дисциплины «**Оборудование и технология парикмахерских работ**» должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл профессиональных (специальных) дисциплин.

*Дисциплина не изучается при очно- заочном обучении, т. к. на данном курсе обучаются профессионалы, ранее имевшие базовую подготовку по профессии ПАРИКМАХЕР

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью программы является изучение технологических процессов парикмахерских услуг, в том числе профессиональных препаратов и материалов, технологического оборудования, профессиональных инструментов и принадлежностей.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества выполненных работ.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- определять состояние кожи и волос с помощью внешнего осмотра;
- подбирать состав и свойства профессиональных препаратов;
- рассчитывать нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- выполнять массаж головы;

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем
Тема 1 Парикмахерский инструмент, аппаратура и принадлежности к ним
Тема 2

Организация рабочего места
Тема 3 Мытье головы и массаж
Тема 4 Укладка и завивка волос
Тема 5 Стрижка волос
Тема 6 Химическая завивка
Тема 7 Окрашивание волос
Тема 8 Моделирование
Зачет

9 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА «ТЕОРИЯ ЦВЕТА. КОЛОРИСТИКА.»

10 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА « СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16737 «Парикмахер», разработана и утверждена Центром развития парикмахерского искусства «Студия Бест» с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований и международной концепцией обучения.

Изучение учебной дисциплины «Специальный рисунок» должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл профессиональных (специальных) дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью программы является приобретение навыков рисования эскизов стрижек и причесок.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основы композиции, перспективы, понятия о пропорциях и светотени;
- основы цветоведения;
- типы лиц;

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- рисовать женскую голову по схеме;
- рисовать прически;
- осуществлять подбор причесок в зависимости от типа лица.

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем
Тема 1 Введение
Тема 2 Общие сведения о рисунке
Тема 3 Основы пластической анатомии головы человека
Тема 4 Рисунок головы человека
Тема 5 Построение головы человека в повороте $\frac{3}{4}$ и в профиль
Тема 6 Рисование современных причесок и стрижек
Тема 7 Графическое построение короткой филированной стрижки
Тема 8 Графическое построение прически и волн ниспадающих
Тема 9 Графическое построение волн в укладке
Тема 10 Графическое построение прически из кос
Тема 11 Графическое построение мужской прически
Тема 12 Графическое изображение локонов
Тема 13 Графическое построение прически вид с затылочной зоны

Тема 14 Графическое изображение прически с разной фактурой
Тема 15 Графическое изображение прически вечерней прически с постижем
Тема 16 Зачетная работа. Рисунок конкурсной прически
Экзамен

11 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА « ГРАФИКА ПОСТРОЕНИЯ СТРИЖКИ»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16737 «Парикмахер», разработана и утверждена Центром развития парикмахерского искусства «Студия Бест» с учетом требований международной концепцией, рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Изучение учебной дисциплины « Графика» должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл профессиональных (специальных) дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Сформировать основные знания и умения при выполнении парикмахерских услуг, дать понятие о научном подходе к различным техникам стрижки, базируясь на знаниях математики и геометрии.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Этапы визуального анализа
- Формы, линии, текстуру, фактуру, пространственную ось
- Инструменты и материалы
- Методы стрижки
- Пропорции

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- Выполнять базовые формы стрижек
- Выполнять комбинированные формы
- Адаптировать форму к лицу клиента
- Владеть методами филировки
- Выполнять укладки различными способами

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем
Тема 1 Введение. Научный подход к стрижке волос
Тема 2

Этапы визуального анализа
Тема 3 Форма. Линии формы.
Тема 4 Текстура, Фактура
Тема 5 Инструменты
Тема 6 Комбинированные формы
Тема 7 Пространственная ось
Тема 8 Методы стрижки
Тема 9 Методы филировки. Стрижка бритвой.
Зачет
Экзамен

12 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА « МОДЕЛИРОВАНИЕ »

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16737 «Парикмахер», разработана и утверждена Центром развития парикмахерского искусства «Студия Бест» с учетом требований международной концепцией, рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Изучение учебной дисциплины « **Моделирование** » должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл профессиональных (специальных) дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Правила построения причесок
- Принципы моделирования
- Адаптация прически к лицу клиента
- Стилиевые особенности причесок
- Специальную терминологию

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- Выполнять различные элементы прически
- ориентироваться в стилиевых особенностях
- владеть приемами , способами и средствами для достижения силуэтной формы моделей

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем
Тема 1 введение
Тема 2 Принципы моделирования
Тема 3 Стилистическая взаимосвязь
Тема 4 Моделирование причесок с учетом стилевой направленности
Тема 5 Особенности моделирования конкурсных работ
Тема 6 Технологические приемы художественного оформления прически
Тема 8 Визуальная коррекция недостатков внешности средствами художественного моделирования прически
Зачет

13 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА «ТЕХНОЛОГИЯ ПОСТИЖЕРНЫХ РАБОТ»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16737 «Парикмахер», разработана и утверждена Центром развития парикмахерского искусства «Студия Бест» с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Изучение учебной дисциплины «Технология постижерных работ» должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл профессиональных (специальных) дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью программы является приобретение навыков владения технологиями изготовления постижерных дополнений и украшений.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Основное сырье и материалы для выполнения постижерных изделий
- Способы обработки сырья

- Устройство и правила пользования оборудованием, инструментами
 - Технологию выполнения постижерных изделий
- В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**
- Изготовить и наклеить накладные ресницы, блески, стразы, постижерные дополнения
 - Проводить коррекцию бровей, усов, бороды для достижения правильной формы

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем
Тема 1 Оборудование, инструменты, сырье и материалы для постижерных изделий
Тема 2 Подготовительные операции для изготовления постижерных изделий
Тема 3 Конструирование и изготовление постижерных изделий
Тема 4 Трессование и тамбуровка волос
Тема 5 Уход за постижерными изделиями, хранение и ремонт
Консультация
Зачет

14 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
«ВИЗАЖ»
« Визаж »

15 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

« ИСТОРИЯ ПРИЧЕСКИ»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16737 «Парикмахер», разработана и утверждена Центром развития парикмахерского искусства «Студия Бест» с учетом требований международной концепцией, рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Изучение учебной дисциплины « История прически» должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Воспитание у студентов интереса к искусству и в частности к прическе и костюму, как предметам декоративно- прикладного искусства. Формирование креативного мышления.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Характерные особенности стилевых направлений в прическе и костюме
- Специальную терминологию
- Основные виды мужской и женской одежды в их историческом развитии.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- определять по прическе и костюму исторический период и территориальную принадлежность
- ориентироваться в стилевых особенностях различных исторических эпох
- владеть приемами , способами и средствами для достижения силуэтной формы моделей исторических причесок и костюмов

1.4. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем
Тема 1 Прически и костюм древнего мира
Тема 2 Прически и костюм средних веков
Тема 3 Европейский костюм и прическа 17-18-19 века
Тема 4 Прически и костюм 20-го столетия
Зачет

16 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И КУЛЬТУРА ОБСЛУЖИВАНИЯ»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16437 «Парикмахер», разработана и утверждена Центром развития парикмахерского искусства «Студия Бест» с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований. Изучение учебной дисциплины «Профессиональная этика и культура обслуживания» должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

Программа предполагает применение активных методов проведения занятий в виде психодиагностических обследований, дискуссий.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основная цель дисциплины «Профессиональная этика и культура обслуживания» дать обучающимся знания и навыки касающиеся норм и правил поведения и общения в деловой профессиональной обстановке, а так же обучение навыкам конструктивного взаимодействия в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять правила делового этикета; придерживаться кодекса поведения в сфере скервиса;
- соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении;
- определять типы клиентов и технику вежливого общения с ними; определять виды психологического воздействия и применять адекватные методы психологической защиты от манипулятивного воздействия;
- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- этику деловых отношений;
- основы деловой культуры в устной и письменной форме;
- нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- основные правила этикета;
- основные типы клиентов и методы конструктивного взаимодействия
- основные индивидуально-типологические особенности личности в деловом общении;
- основы психологии профессиональных отношений;
- основы управления и конфликтологии.

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем
Тема 1. Психология общения в сфере услуг
Тема 2. Этическая культура, ее роль в сфере услуг
Тема 3. Эстетическая культура, ее роль в сфере услуг
Зачет

17 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА «ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ», «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

Рабочая программа производственного обучения и учебной практики является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 16437 Парикмахер, разработана и утверждена ЦРПИ «Студио Бест» с учетом требований рынка труда. Рабочая программа производственного обучения и производственной практики разрабатывалась в соответствии с:

- установленными квалификационными требованиями указанных в квалификационных справочниках по профессии 16437 Парикмахер;
- рабочим учебным планом;
- рабочими учебными программами дисциплин профессионального цикла

Цели и задачи – требования к результатам освоения.

Основной целью производственного обучения и учебной практики является овладение навыками профессиональной деятельности профессии 16437 Парикмахер, приобретение необходимых умений практической работы, закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения.

По окончании прохождения производственного обучения и производственной практики обучающийся должен

В результате освоения слушатель должен иметь практический опыт:

- выполнения стрижек и укладок волос;
- выполнения химической завивки волос;
- выполнения окрашивания волос;
- оформления причесок;

В результате освоения слушатель должен уметь:

- выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
- выполнять мытье волос и профилактический уход за ними;
- выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские);
- выполнять укладки волос;

- выполнять химические завивки волос различными способами;
- выполнять окрашивание и обесцвечивание волос;
- выполнять колорирование волос;
- выполнять прически с моделирующими элементами;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

В результате освоения слушатель должен знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- технологии химических завивок волос;
- технологии окрашивания волос;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;

критерии оценки качества выполненной работы

Тематический план производственного обучения

№ темы	Наименование темы/раздела и урока
1	Вводный инструктаж.
2	Стрижка волос
3	Окраска волос
4	Завивка волос
5	Укладка волос
6	Зачет

Тематический план производственной практики

№ темы	Наименование темы/раздела и урока
1	Техника безопасности при прохождении производственной практики в организациях города.
1.1	Вводный инструктаж. Ознакомление с организацией труда. Инструктаж по технике безопасности
2	Подготовительные работы по обслуживанию клиентов
2.1	Технология мытья волос
2.2	Профилактический уход за волосами
3	Выполнение классических и салонных женских стрижек
3.1	Выполнение простой женской стрижки
3.2	Выполнение модельной женской стрижки
4	Выполнение классических и салонных мужских стрижек
4.1	Выполнение простой мужской стрижки
4.2	Выполнение модельной мужской стрижки

5	Выполнение детских стрижек
5.1	Выполнение стрижки челки
5.2	Выполнение простой и модельной детской стрижки
6	Окрашивание волос
6.1	Выполнение окрашивания волос красителями разных групп
6.2	Выполнение обесцвечивания волос красителями I группы
7	Выполнение мелирования, колорирования и тонирования волос
7.1	Выполнение мелирования волос
7.2	Выполнение колорирования волос
7.3	Выполнение тонирования волос
8	Химическая завивка волос
9	Выполнение причесок с моделирующими элементами
Выполнение практической квалификационной работы	

18 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации ОПОП по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 16437 ПАРИКМАХЕР Центр развития парикмахерского искусства STUDIO BEST ООО «Магнитив»

располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной работы, предусмотренных учебным планом.

Обучающиеся имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, выход в Интернет.

19 ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 3 года).

20 ПАСПОРТ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИИ «ПАРИКМАХЕР»

1. Учебно-программная документация

Государственный образовательный стандарт начального профессионального образования ОСТ 9 ПО 02.36.3 - 2003 - М.: ИРПО, 2003.

2. Учебники

2.1. Базовые

- Одинокова И.Ю. Черниченко О.И. «Технология парикмахерских работ». Учебное пособие для нач. проф.образов. Изд. «Академия», Москва,2010г
- Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: Учебник для нач. проф. образования/ Ольга Николаевна Кулешкова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
- Луканова О.В «Технология парикмахерских услуг». Учебное пособие д/проф-тех. Училищ./ Луканова О.В., Федорова Л.В./ Ростов-на-Дону, Изд. «Март» - 2012г.
- Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика: Учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений / Т.А.Черниченко, И.Ю.Плотникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
- Уколова А.В. Парикмахерское искусство. Материаловедение. Учебник для студентов обр.учреждений среднего проф. образования. /А.В. Уколова и др./ -3-изд, стер-М, Издательский центр «Академия», 2010.
- Чалова Л.Д., «Санитария и гигиена парикмахерских услуг» .Учебник для студентов сред.проф. образ. / Чалова Л.Д., Галиева С.А.,Уколова А.В./ изд. «Академия», Москва,2006г.

2.2. По предметным областям

- Панина Н.И. «Основы парикмахерского дела» Учебное пособие. Изд. «Академия», Москва, 2008г
- Панченко О.А. «Парикмахерское дело». Учебное пособие. Изд. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2007г.
- Гравицкий А. «Основы деловой этики» Изд. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2007г .
- С.Каюмов, М.Сергеев «Прибыльный салон красоты» изд. «Питер» С.-Петербург, 2008г.
- Гутыря Л.Г. «Парикмахерское мастерство» . изд. «Фолио» ,Харьков, 2004г.
- Кравец Л.В «Модные стрижки и прически» изд. «Феникс», Ростов-на-Дону, 1998г.
- Смирнова.Л.В «Уроки парикмахерского искусства» изд.. «Паритет» С-Петербург,1999г.
- Торлецкая Т.А., Екатеринычева Е.Г. «Парикмахерское искусство» изд. «Диамант», С-Петербург,2004г.
- Романенко Л. «Модные женские стрижки» изд. «Эксмо», Москва, 2007г.
- Панченко О.А. «Современные женские стрижки». Учебное пособие. Изд. «Диля», С-Петербург,2003г
- Панченко О.А. «Стрижка. Прическа. Моделирование». Изд. «Литера», С-Петербург,2000г
- Петровская В.А «Парикмахерское искусство – уроки мастера» ООО «Аделант», 2002г.
- Яковлева Т. «Модельные мужские стрижки.». Классика и креатив. Изд. «Эксмо», Москва, 2006г.
- Патрик Кэмерун «Прически из длинных волос» (книга1) изд. «Ниола 21 век», 2003г.
- Патрик Кэмерун «Прически из длинных волос» (книга2) изд. «Ниола -Пресс», 2008г.

- Куприянова И.Н. «Современные прически. Повседневные и вечерние». Изд. «Книжный мир», Харьков, 2007г.
- Крихбергер Х. «Визаж и макияж» Изд. «Книжный клуб» Харьков, 2008г.
- Гордиас О. «Макияж» изд. «Эксмо», Москва, 2008г

3 Методические пособия

- «Самые популярные прически.» Настольная книга для профессионалов и дом.парикмахеров. Иллюстрированное руководство. Изд. «Олма-пресс», 2002г.
- Мартин Геннон, Ричард Томпсон «MANOGAMI HAIRDRESSING» (Новый взгляд на искусство стрижки, окраски и укладки волос) WELLA/ Москва, 2003г

3. Учебно-наглядные пособия

5. Материалы для производственного обучения

6. DVD – фильмы

9. Журналы мод: «Стильные прически», «Долорес» и др.

