

# **ОПИСАНИЕ**

## **основной образовательной программы профессионального обучения – программа профессиональной подготовки**

### **. Общие положения**

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии **16437 ПАРИКМАХЕР**, реализуемая ООО «Магнитив» Центр развития парикмахерского искусства «Студия Бест», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным центром с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

**2. Форма освоения основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки:** очная, очно-заочная

**3. Продолжительность профессионального обучения** определяется конкретной программой профессиональной подготовки и составляет не менее 8 месяцев

**4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**, успешно освоившего основную программу профессионального обучения – программу профессиональной подготовки по профессии **16437 ПАРИКМАХЕР**.

**4.1. Область профессиональной деятельности выпускников:** Оказание парикмахерских услуг населению.

**4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- запросы клиента;
- внешний вид человека;
- технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
- нормативная документация.

### **4.3 Квалификационная характеристика парикмахера, 3-й разряд**

Характеристика работ. Расчесывание, стрижка волос взрослых и детей. Укладка и завивка волос в соответствии с направлением моды и особенностями лица. Завивка волос на бигуди, щипцами, химическим и электрическим способом (перманент). Массаж и мытье головы, нанесение химических препаратов и растворов. Окраска волос в разные цвета и оттенки, их обесцвечивание. Стрижка с учетом свойств кожи, наложение компрессов и массаж лица. Выполнение работ с накладками и париками. Дезинфицирование, чистка и проверка инструмента. Должен знать: строение и свойства кожи и волос; правила, способы и приемы выполнения работ; рецептуру красящих и химических смесей и их воздействие на кожу и волосы; устройство и правила эксплуатации аппаратуры и инструмента; виды материалов, препаратов, их назначение и нормы расхода; правила санитарии и гигиены; правила обслуживания и способы оказания первой медицинской помощи; основы моделирования причесок, направление моды.

Должен уметь: Выполнять стрижки и укладки волос, выполнять химическую завивку волос, выполнять окрашивание волос, выполнять оформление причесок.

**5. Цель основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 16437 Парикмахер.**

1. Создание необходимых условий для приобретения лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами, ранее не имевших профессии рабочего квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего без изменения уровня образования.
2. Обеспечение общедоступности и создания условий для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ.
3. Обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, развития общества;
4. Удовлетворение потребностей работодателей в квалифицированных рабочих;

5. Формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

#### **5.1 Достижение поставленных целей реализуется в решении следующих ЗАДАЧ:**

1. Эффективная организация образовательного процесса, предусмотренного учебным планом по профессии, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
2. Совершенствование комплексной методической и материально-технической базы для подготовки квалифицированных рабочих по профессии, с учетом потребностей рынка труда.
3. Формирование у обучающихся профессиональных компетенций на основе квалификационных требований, (профессиональных стандартов) и пожеланий работодателей.
4. Формирование совокупности общих и профессиональных компетенций, способствующих адаптации выпускников к новым условиям рынка труда.
5. Содержание обучения с учетом специфики инновационных технологических процессов, форм организации труда, связанных с содержанием профессии.
6. Использование всего многообразия педагогических технологий и методов обучения для обеспечения уровня обязательного и сознательного усвоения учебного материала в соответствии с уровнем и способностями обучающихся;
7. Совершенствование профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и улучшению условий труда.
8. Развитие системы социального и частно-государственного партнерства, расширение круга заинтересованных в сотрудничестве организаций при подготовке квалифицированных рабочих.

#### **5.2 Ожидаемый результат:**

Подготовка квалифицированных рабочих по профессии Парикмахер, 3 разряд, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

*Квалификационный экзамен* включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, по соответствующей профессии рабочего. К проведению квалификационного экзамена Центр привлекает представителей работодателей, их объединений. Выполнение этих требований, а так же учебных планов и программ служит основанием для выдачи выпускникам документа о квалификации - свидетельства о профессии рабочего

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы менеджмента»**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16437 «Парикмахер», разработана и утверждена Центром развития парикмахерского искусства «Студия Бест» ООО «Магнитив» с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Изучение учебной дисциплины «Основы менеджмента» должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл социально-экономических дисциплин.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Целью программы является изучение программного материала, формирование у слушателей экономического мышления, повышение специальных знаний, формирование у квалифицированных рабочих современных теоретических и практических знаний, умений в области менеджмента.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- основы экономических знаний, особенности рыночной экономики
- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- основные аспекты предпринимательской деятельности

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.
- использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в поиске работы, дальнейшего образования.

#### 1.4. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем
Тема 1 Предприятие и предпринимательство в условиях рыночной экономики
Тема 2 Ресурсы предприятия
Тема 3 Управление предприятием и регулирование его деятельности
<b>зачет</b>

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Профессиональная этика и культура обслуживания»**

##### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16437 «Парикмахер», разработана и утверждена Центром развития парикмахерского искусства «Студия Бест» с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований. Изучение учебной дисциплины «Профессиональная этика и культура обслуживания» должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

Программа предполагает применение активных методов проведения занятий в виде психодиагностических обследований, дискуссий.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

##### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

*Основная цель* дисциплины «Профессиональная этика и культура обслуживания» дать обучающимся знания и навыки касающиеся норм и правил поведения и общения в деловой профессиональной обстановке, а так же обучение навыкам конструктивного взаимодействия в профессиональной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять правила делового этикета; придерживаться кодекса поведения в сфере

скервиса;

- соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении;
- определять типы клиентов и технику вежливого общения с ними; определять виды психологического воздействия и применять адекватные методы психологической защиты от манипулятивного воздействия;
- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- этику деловых отношений;
  - основы деловой культуры в устной и письменной форме;
  - нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
  - основные правила этикета;
  - основные типы клиентов и методы конструктивного взаимодействия
  - основные индивидуально-типологические особенности личности в деловом общении;
  - основы психологии профессиональных отношений;
- основы управления и конфликтологии.

#### **1.4. Тематический план учебной дисциплины**

<b>Наименование разделов и тем</b>
Тема 1. Психология общения в сфере услуг
Тема 2. Этическая культура, ее роль в сфере услуг
Тема 3. Эстетическая культура, ее роль в сфере услуг
Зачет

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины « Основы санитарии и гигиены»**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16737 «Парикмахер», разработана и утверждена Цетром развития парикмахерского искусства «Студия Бест» ООО «Магнитив» с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Изучение учебной дисциплины «Основы менеджмента» должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл профессиональных ( специальных) дисциплин.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Для подготовки рабочих кадров в сфере бытового обслуживания населения. Вопросы для изучения – анатомия и физиология кожи и волос, гигиены труда, гигиенические требования к рабочей одежде, санитарные нормы и правила.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- Анатомию и физиологию кожи и волос
- Основные и современные средства дезинфекции и стерилизации

- Правила обработки и утилизации одноразового инструмента

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- соблюдать производственную санитарии и гигиену труда и личную гигиену
- приготовить раствор для стерилизации и дезинфекции инструмента
- оказывать первую медицинскую помощь
- обрабатывать многоразовые инструменты, пользоваться стерилизатором

### 1.5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем
Тема 1 введение
Тема 2 Гигиена труда, производственная санитария, охрана труда и ТБ
Тема 3 Анатомия и физиология кожи и волос
Тема 4 Болезни кожи, волос и ногтей, их профилактика
Тема 5 Асептика и антисептика
Тема 6 Профессиональная гигиена
Зачет

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины « Материаловедение »

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16737 «Парикмахер», разработана и утверждена Центром развития парикмахерского искусства «Студия Бест» с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Изучение учебной дисциплины «Материаловедение» должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл профессиональных (специальных) дисциплин.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью данной дисциплины является овладение знаниями по составу профессиональных материалов, умение диагностировать и консультировать по данному вопросу

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- распознавать ассортимент материалов по видам
- обеспечивать хранение материалов
- выбирать и рекомендовать материалы по назначению и с учетом современной моды , спроса и качественных показателей

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- Заключать договоры о поставках материалов для парикмахерских услуг

- Дать рекомендации по назначению и использованию материалов для парикмахерских

#### 1.4. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем
<b>Тема 1</b> Ассортимент и качество материалов для парикмахерских работ
<b>Тема 2</b> Ассортимент парфюмерных средств
<b>Тема 3</b> Средства для ухода за кожей
<b>Тема 4</b> Средства декоративной косметики
Зачет

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Специальный рисунок»

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16737 «Парикмахер», разработана и утверждена Центром развития парикмахерского искусства «Студия Бест» с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Изучение учебной дисциплины «Специальный рисунок» должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл профессиональных (специальных) дисциплин.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью программы является приобретение навыков рисования эскизов стрижек и причесок.

#### **В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- основы композиции, перспективы, понятия о пропорциях и светотени;
- основы цветоведения;
- типы лиц;

#### **В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- рисовать женскую голову по схеме;
- рисовать прически;
- осуществлять подбор причесок в зависимости от типа лица.

#### 1.4. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем
Тема 1 Введение
Тема 2 Общие сведения о рисунке
Тема 3 Основы пластической анатомии головы человека
Тема 4

Рисунок головы человека
Тема 5 Построение головы человека в повороте $\frac{3}{4}$ и в профиль
Тема 6 Рисование современных причесок и стрижек
Тема 7 Графическое построение короткой филированной стрижки
Тема 8 Графическое построение прически и волн ниспадающих
Тема 9 Графическое построение волн в укладке
Тема 10 Графическое построение прически из кос
Тема 11 Графическое построение мужской прически
Тема 12 Графическое изображение локонов
Тема 13 Графическое построение прически вид с затылочной зоны
Тема 14 Графическое изображение прически с разной фактурой
Тема 15 Графическое изображение прически вечерней прически с постижем
Тема 16 Зачетная работа. Рисунок конкурсной прически
Экзамен

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Технология постижа»

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16737 «Парикмахер», разработана и утверждена Центром развития парикмахерского искусства «Студия Бест» с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Изучение учебной дисциплины «Технология постижа» должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл профессиональных (специальных) дисциплин.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью программы является приобретение навыков владения технологиями изготовления постижерных дополнений и украшений.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- Основное сырье и материалы для выполнения постижерных изделий
- Способы обработки сырья
- Устройство и правила пользования оборудованием, инструментами
- Технологию выполнения постижерных изделий

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- Изготовить и наклеить накладные ресницы, блески, стразы, постижерные дополнения
- Проводить коррекцию бровей, усов, бороды для достижения правильной формы

#### 1.4. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем
<b>Тема 1</b> Оборудование, инструменты, сырье и материалы для постижерных изделий
<b>Тема 2</b> Подготовительные операции для изготовления постижерных изделий
<b>Тема 3</b> Конструирование и изготовление постижерных изделий
<b>Тема 4</b> Трессование и тамбуровка волос
<b>Тема 5</b> Уход за постижерными изделиями, хранение и ремонт
Консультация
Зачет

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Оборудование и технология парикмахерских работ»

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16737 «Парикмахер», разработана и утверждена Центром развития парикмахерского искусства «Студия Бест» с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Изучение учебной дисциплины «Оборудование и технология парикмахерских работ» должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл профессиональных (специальных) дисциплин.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью программы является изучение технологических процессов парикмахерских услуг, в том числе профессиональных препаратов и материалов, технологического оборудования, профессиональных инструментов и принадлежностей.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;



- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества выполненных работ.

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- определять состояние кожи и волос с помощью внешнего осмотра;
- подбирать состав и свойства профессиональных препаратов;
- рассчитывать нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- выполнять массаж головы;

**1.4 Тематический план учебной дисциплины**

<b>Наименование разделов и тем</b>
<b>Тема 1</b> Парикмахерский инструмент, аппаратура и принадлежности к ним
<b>Тема 2</b> <b>Организация рабочего места</b>
<b>Тема 3</b> Мытье головы и массаж
<b>Тема 4</b> Укладка и завивка волос
<b>Тема 5</b> Стрижка волос
<b>Тема 6</b> Химическая завивка
<b>Тема 7</b> Окрашивание волос
<b>Тема 8</b> Моделирование
Зачет

**Аннотация рабочей программы  
производственного обучения и производственной практики**

**1.1** Рабочая программа производственного обучения и производственной практики является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 16437 Парикмахер, разработана и утверждена ЦРПИ «Студио Бест» с учетом требований рынка труда. Рабочая программа производственного обучения и производственной практики разрабатывалась в соответствии с:

- установленными квалификационными требованиями указанных в квалификационных справочниках по профессии 16437 Парикмахер;
- рабочим учебным планом;
- рабочими учебными программами дисциплин профессионального цикла

**1.2 Цели и задачи – требования к результатам освоения.**

**Основной целью** производственного обучения и производственной практики является овладение навыками профессиональной деятельности профессии 16437 Парикмахер, приобретение необходимых умений практической работы, закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения.

По окончании прохождения производственного обучения и производственной практики обучающийся должен

**В результате освоения слушатель должен иметь практический опыт:**

- выполнения стрижек и укладок волос;
- выполнения химической завивки волос;
- выполнения окрашивания волос;
- оформления причесок;

**В результате освоения слушатель должен уметь:**

- выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
- выполнять мытье волос и профилактический уход за ними;
- выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские);
- выполнять укладки волос;
- выполнять химические завивки волос различными способами;
- выполнять окрашивание и обесцвечивание волос;
- выполнять колорирование волос;
- выполнять прически с моделирующими элементами;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**В результате освоения слушатель должен знать:**

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- технологии химических завивок волос;
- технологии окрашивания волос;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;

критерии оценки качества выполненной работы

### 1.3 Тематический план производственного обучения

№ темы	Наименование темы/раздела и урока
1	Вводный инструктаж.
2	Стрижка волос
3	Окраска волос
4	Завивка волос
5	Укладка волос
6	Зачет

### 1.4 Тематический план производственной практики

№ темы	Наименование темы/раздела и урока
<b>1</b>	<b>Техника безопасности при прохождении производственной практики в организациях города.</b>
1.1	Вводный инструктаж. Ознакомление с организацией труда. Инструктаж по технике безопасности
<b>2</b>	<b>Подготовительные работы по обслуживанию клиентов</b>
2.1	Технология мытья волос
2.2	Профилактический уход за волосами
<b>3</b>	<b>Выполнение классических и салонных женских стрижек</b>
3.1	Выполнение простой женской стрижки
3.2	Выполнение модельной женской стрижки
<b>4</b>	<b>Выполнение классических и салонных мужских стрижек</b>
4.1	Выполнение простой мужской стрижки
4.2	Выполнение модельной мужской стрижки
<b>5</b>	<b>Выполнение детских стрижек</b>
5.1	Выполнение стрижки челки
5.2	Выполнение простой и модельной детской стрижки
<b>6</b>	<b>Окрашивание волос</b>
6.1	Выполнение окрашивания волос красителями разных групп
6.2	Выполнение обесцвечивания волос красителями I группы
<b>7</b>	<b>Выполнение мелирования, колорирования и тонирования волос</b>
7.1	Выполнение мелирования волос
7.2	Выполнение колорирования волос
7.3	Выполнение тонирования волос
<b>8</b>	<b>Химическая завивка волос</b>
<b>9</b>	<b>Выполнение причесок с моделирующими элементами</b>
<b>Выполнение практической квалификационной работы</b>	

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Графика»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16737 «Парикмахер», разработана и утверждена Центром развития парикмахерского искусства «Студия Бест» с учетом требований международной концепцией, рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Изучение учебной дисциплины «Графика» должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл профессиональных (специальных) дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Сформировать основные знания и умения при выполнении парикмахерских услуг, дать понятие о научном подходе к различным техникам стрижки, базируясь на знаниях математики и геометрии.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- Этапы визуального анализа

- Формы, линии, текстуру, фактуру, пространственную ось
- Инструменты и материалы
- Методы стрижки
- Пропорции

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- Выполнять базовые формы стрижек
- Выполнять комбинированные формы
- Адаптировать форму к лицу клиента
- Владеть методами филировки
- Выполнять укладки различными способами

#### 1.4. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем
<b>Тема 1</b> Введение. Научный подход к стрижке волос
<b>Тема 2</b> Этапы визуального анализа
<b>Тема 3</b> Форма. Линии формы.
<b>Тема 4</b> Текстура, Фактура
<b>Тема 5</b> Инструменты
<b>Тема 6</b> Комбинированные формы
<b>Тема 7</b> Пространственная ось
<b>Тема 8</b> Методы стрижки
<b>Тема 9</b> Методы филировки. Стрижка бритвой.
Зачет
Экзамен

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины « История прически »

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16737 «Парикмахер», разработана и утверждена Центром развития парикмахерского искусства «Студия Бест» с учетом требований международной концепцией, рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Изучение учебной дисциплины « История прически» должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Воспитание у студентов интереса к искусству и в частности к прическе и костюму, как предметам декоративно-прикладного искусства. Формирование креативного мышления.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- Характерные особенности стилевых направлений в прическе и костюме
- Специальную терминологию
- Основные виды мужской и женской одежды в их историческом развитии.

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- определять по прическе и костюму исторический период и территориальную принадлежность
- ориентироваться в стилевых особенностях различных исторических эпох
- владеть приемами, способами и средствами для достижения силуэтной формы моделей исторических причесок и костюмов

**1.4. Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем
<b>Тема 1</b> Прически и костюм древнего мира
<b>Тема 2</b> Прически и костюм средних веков
<b>Тема 3</b> Европейский костюм и прическа 17-18-19 века
<b>Тема 4</b> Прически и костюм 20-го столетия
<b>Зачет</b>

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины « Визаж »

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16737 «Парикмахер», разработана и утверждена Центром развития парикмахерского искусства «Студия Бест» с учетом требований международной концепцией, рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Изучение учебной дисциплины « Визаж » должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл профессиональных (специальных) дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- Характерные особенности стилевых направлений в прическе и костюме
- Специальную терминологию
- Основные виды мужской и женской одежды в их историческом развитии.

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- определять по прическе и костюму исторический период и территориальную принадлежность
- ориентироваться в стилевых особенностях различных исторических эпох
- владеть приемами , способами и средствами для достижения силуэтной формы моделей исторических причесок и костюмов

#### 1.4. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем
<b>Тема 1</b> Прически и костюм древнего мира
<b>Тема 2</b> Прически и костюм средних веков
<b>Тема 3</b> Европейский костюм и прическа 17-18-19 века
<b>Тема 4</b> Прически и костюм 20-го столетия
<b>Зачет</b>

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины « Моделирование »

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16737 «Парикмахер», разработана и утверждена Центром развития парикмахерского искусства «Студия Бест» с учетом требований международной концепцией, рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Изучение учебной дисциплины « Моделирование » должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами общепрофессионального и профессионального циклов. Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл профессиональных (специальных) дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- Характерные особенности стилевых направлений в прическе и костюме
- Специальную терминологию
- Основные виды мужской и женской одежды в их историческом развитии.

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- определять по прическе и костюму исторический период и территориальную принадлежность
- ориентироваться в стилевых особенностях различных исторических эпох
- владеть приемами , способами и средствами для достижения силуэтной формы моделей исторических причесок и костюмов

#### 1.4. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем
<b>Тема 1</b> Прически и костюм древнего мира

<b>Тема 2</b> Прически и костюм средних веков
<b>Тема 3</b> Европейский костюм и прическа 17-18-19 века
<b>Тема 4</b> Прически и костюм 20-го столетия
<b>Зачет</b>